87716394994

ЖСН: 661101402269

НИЯЗОВА Жанат Назарбекқызы,

№50 Ахмет Байтұрсынов атындағы мектеп-гимназиясының

математика пәні мұғалімі.

Шымкент қаласы

**МАТЕМАТИКА САБАҒЫНДА АРТТА ҚАЛҒАН ОҚУШЫЛАРМЕН ЖҰМЫСТЫҢ**

**ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ӘДІСТЕРІ**

Инклюзивті білім беруді қамтамасыз ету қазіргі білім беру жүйесінің негізгі міндеті болып табылады, ал математика сабағында қиын оқушылармен жұмыс істеу осы процестің маңызды құрамдас бөлігі болып табылады.

Әрбір оқушының бірегей қабілеті мен оқу қарқыны бар, математиканы меңгеруде қиындықтарға тап болғандарды қолдаудың тиімді стратегиялары оқу тәжірибесінің ажырамас бөлігі болып табылады.

Математиканы меңгерудегі қиындықтар әр түрлі факторларға, соның ішінде оқушының жеке ерекшеліктеріне, негізгі дағдылардың болмауына, материалды жеткіліксіз түсінуге немесе оқудағы қиындықтарға байланысты болуы мүмкін.

Қиындыққа тап болған оқушыларды тиімді қолдайтын және олардың математикаға қызығушылығын оятатын тәсілді жасау маңызды.

Математика сабағында артта қалған оқушылармен жұмыстың негізгі бағыттарына мыналар жатады:

1.Дараланған тәсіл: Оқыту әдістерін әр оқушының білім деңгейін, оқу стилін және оқу қарқынын ескере отырып, оның жеке қажеттіліктеріне бейімдеу.

2.Көрнекіліктер мен мысалдарды пайдалану: Математикалық ұғымдарды тереңірек түсіну үшін көрнекіліктер, диаграммалар, графиктер және мысалдарды пайдаланыңыз.

3.Сараланған тапсырмалар: Әр оқушы өз деңгейінде жұмыс істей алатындай және алға жылжу кезінде қиындықтарды жеңе алатындай әр түрлі қиындық деңгейіндегі тапсырмаларды беру.

4.Шағын топтық жұмыс және жеке консультациялар: Оқушылар тәжірибе алмасып, бір-біріне қолдау көрсете алатын топтық жұмысты ұйымдастыру, сонымен қатар материалды тереңірек түсіндіру үшін жеке кеңестер беру.

5.Тұрақты кері байланыс және мотивация: Тапсырмаларды орындау нәтижелері бойынша тұрақты кері байланыс, күш пен жетістіктерді ынталандыру, математикаға оң көзқарасты қалыптастыру.

Математика сабағында қиын оқушылармен жұмыс істеу оқу үлгерімін жақсартып қана қоймайды, сонымен қатар оқушылардың математикалық дағдыларына сенімділігін және оқуды жалғастыруға деген ынтасын арттырады.

Бұл тәсілдерді жүзеге асыру шыдамдылықты, ұқыптылықты және әр оқушыға математиканы қолжетімді және түсінікті ету үшін әртүрлі әдістерді қолдануға дайын болуды талап етеді.

Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс істеудің шығармашылық әдістері тиімді болуы мүмкін, себебі олар оқушының қызығушылығы мен мотивациясын оятып, оқуды жақсартуға ықпал етеді.

Мұнда қолдануға болатын бірнеше шығармашылық әдістер берілген:

**Ойын техникасы:**

Оқыту ойындарын қолдану: Жарыс пен өзара әрекеттесу элементтерін қамтитын оқу ойындарын құру оқу процесін қызықты және тартымды ете алады .

Ойын сценарийлері: оқу үшін оқиға элементтерін және рөлдік ойындарды пайдалану оқушыларға оқуды жақсартуға көмектесетін кейіпкерлер мен сценарийлерді сезінуге мүмкіндік береді.

**Шығармашылық жобалар:** Жобаларды құру: Шығармашылық жоба тапсырмалары оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыруы мүмкін. Мысалы, оқушылардан өздері оқып жатқан тақырып бойынша презентация, бейнеролик, өлең немесе модель жасауды сұраңыз.

Зерттеу жобалары: Студенттерге өздерінің қызығушылықтарын тудыратын тақырыптарды зерттей алатын өздерінің ғылыми жобаларын орындауға мүмкіндік беріңіз.

**Көрнекі құралдар:**

Графикалық ұйымдастырушылар: ақпаратты визуализациялау үшін графикалық органайзерлерді пайдаланыңыз. Бұл оқушыларға материалды жақсырақ ұйымдастыруға және түсінуге көмектеседі.

Сызбалар мен диаграммаларды пайдалану: Оқушыларды күрделі ақпаратты көрсету үшін сызбаларды, диаграммаларды немесе ақыл-ой картасын жасауға ынталандырыңыз.

**Топтық жұмыс:**

Топтық жобалар: Жобаларды бірлесіп орындау үшін оқушыларды топтарға бөліңіз.

Бұл қиын оқушыларға өздерін сенімдірек сезінуге және құрбылары тарапынан қолдау көрсетуге көмектеседі.

Жұптық оқыту: Жұпта бірлесіп жұмыс істеу оқушылар арасында өзара көмек пен білім алмасуға ықпал етеді.

**Баламалы бағалау әдістері:**

Дәстүрлі тесттердің орнына жобалар: Тесттерді оқушыларды жаңа нәрсе жасау арқылы материалды түсінетінін көрсете алатын жобалармен ауыстырыңыз.

Портфолио: Оқушыларға өздерінің жетістіктерін бақылауға көмектесетін жұмыстары мен жобаларының портфолиосын жасауға мүмкіндік беріңіз.

**Жеке тәсіл:**

Қызығушылыққа негізделген тапсырмалар: Оқушылардың қызығушылығына негізделген тапсырмалар оқуды қызықты етеді.

Жеке жобалар: Оқушыларға оқу процесіне жеке иелік етуді ынталандыратын оқу тақырыбы аясында өз жобаларын таңдауға мүмкіндік беріңіз.

Әрбір оқушының жеке қажеттіліктерін ескеріп, олардың білім деңгейі мен қызығушылықтарына сәйкес әдістерді бейімдеу маңызды екенін есте сақтаңыз.

Әрине, қиын оқушылармен жұмыс істеудің бірнеше шығармашылық және тиімді әдістері:

**Интерактивті технологиялар:**

Викториналар мен ойындар: Оқушылар өз білімдерін ойын түрінде тексере алатындай викториналар мен ойындар жасау үшін интерактивті онлайн платформаларды пайдаланыңыз.

Білім беру қолданбалары: әр оқушының деңгейіне бейімделген жекелендірілген тапсырмалар мен кері байланысты қамтамасыз ететін білім беру қолданбаларын пайдаланыңыз.

**Проблемаға бағытталған тәсіл:**

Нақты өмірлік мәселелерді шешу: нақты өмірлік жағдайларды қамтитын мәселелер тартымдырақ болуы мүмкін. Оқушылар өз ортасындағы нақты өмірлік мәселелерді шешу үшін алған білімдерін қолдана алатын жобаларды ұсыныңы

Модельдеу: материалдың нақты өмірдегі қолданбаларын көрсету үшін модельдеу және сценарий жасауды пайдаланыңыз.

**Дифференциалды тәсіл:**Жеке тапсырмалар: Әр оқушының дайындық деңгейін ескеретін жеке тапсырмаларды құру.

Бұған жетілдірілгендер үшін қосымша тапсырмалар немесе артта қалғандар үшін қосымша қолдау болуы мүмкін.

Деңгейі бойынша құзіреттіліктер: Оқушыларды қазіргі құзіреттіліктеріне қарай топтарға бөліп, деңгейіне сәйкес тапсырмалар беру.

**Мәтінмәндік оқыту:**

Пәнді интеграциялау: оқу үшін кеңірек контекст жасау үшін бірнеше пәнді бір сабаққа біріктіріңіз.

Оқушылардың қызығушылықтарымен байланыс: оқу материалын оқушылардың қызығушылықтарымен байланыстырыңыз, оны маңыздырақ және тартымды ету.

**Өнерді пайдалану:**

Драма және театр: көрнекі және есте қаларлық оқу үшін материалды драматизациялауды немесе драматизациялауды ұйымдастырыңыз.

Өнер мен музыканы пайдалану: ассоциациялар құру және ақпаратты есте сақтауға көмектесу үшін өнер мен музыканы пайдаланыңыз.

**Қолдау құрылымдары және модельдеу:**

Қолдау құрылымдарын пайдаланыңыз: Материалды ұйымдастыруға көмектесетін қолдау құрылымдары мен үлгілерді қамтамасыз етіңіз.

Модельдеу мысалдары: Оқушыларға күтілетін нәтижені түсінуге көмектесу үшін

тапсырмалар мен жаттығулардың мысалдарын көрсетіңіз.

**Нақты кері байланыс:**

Жеке әңгімелесу: Оқушылармен жеке сөйлесіп, олардың жетістіктері мен қиындықтарын талқылаңыз және оларға жақсарту үшін қандай қадамдар жасау керектігін анықтауға көмектесіңіз.

Өзін-өзі бағалау: Оқушыларды өз жетістіктерін бағалауға және олардың күшті және әлсіз жақтарын анықтауға ынталандыру.

Әрбір оқушыға оның қажеттіліктері мен оқу стилін ескере отырып, жеке көзқараспен қарау маңызды.

Шығармашылық тәсілдерді сәтті қолданудың кілті – әдістемелерді оқушылардың нақты қажеттіліктеріне бейімдеу, ынталандырушы орта құру және математика арқылы өзін-өзі көрсетуге ынталандыру. Математикадан қиналған оқушылармен шығармашылық әдістерді қолдану олардың пәнге деген қызығушылығын және оқу үлгерімін айтарлықтай арттырады.